

/ Temel Eğitim Bölümü / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB 101	EĞİTİME GİRİŞ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları; eğitimin amaçları ve işlevlerini; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisini; eğitim bilimlerinde yöntemi; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıfı; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeleri; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri kavramak; mesleğe ilişkin olumlu bir tutum geliştirmek ve diğer derslere kuramsal bir temel oluşturmayı sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders; eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi, eğitimde araştırmanın önemi, öğretmen yetiştirmenin önemi, öğretmen nitelikleri ve öğretmenlik mesleği konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Tahta, Akıllı Tahta/Projeksiyon, Ders Notları Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bulunmamaktadır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Aysun Erginer					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüzedir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 16.09.2025 22:52:12					
Dosya İndirilme Tarihi	: 16.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini açıklayabilir.
2 Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temellerini açıklayabilir.
3 Eğitimde araştırma yöntemlerini ve önemini açıklayabilir.
4 Türk Eğitim Sistemi'nin yapı ve işleyişini açıklayabilir.
5 Öğretmen eğitiminin özelliklerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Eğitimin temel kavramları, amaç ve işlevler			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Eğitimin tarihi temelleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
3.Hafta	*Eğitimin felsefi temelleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
4.Hafta	*Eğitimin psikolojik temelleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*Eğitimin sosyal temelleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
6.Hafta	*Eğitimin hukuki temelleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
7.Hafta	*Eğitimin ekonomik temelleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Eğitimin politik temelleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
10.Hafta	*Eğitimin bilimsel temelleri ve araştırma yöntemleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
11.Hafta	*Türk Eğitim Sistemi'nin yapısı ve özellikleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
13.Hafta	*Öğretmen yetiştirme alanındaki uygulama ve gelişmeler			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Eğitim sisteminde öğretmenin rolü öğretmenlik mesleğinin özellikleri			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
15.Hafta	*21. yüzyılda eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımlar			*Erginer, A. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (Ed: M. Durdu Karslı, İçinde: Eğitimin Politik Temelleri). Pegem Akademi Yayıncılık. Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (2020). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.	*Anlatım, soru sorma teknikleri, tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Vize	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00	28,00
Final	1	1,00	1,00
Diğer	4	2,00	8,00
Toplam : 94,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																									
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.	
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	
Ortalama	1,00	1,00	1,00	1,00	0	0	0,40	0	0,40	0,60	0	0	0	0	0	0,40	0	1,00	1,60	1,00	0	0,40	0	0	
◀▶																									

Aşırmacıliğı Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarnızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığı (intihal) Lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarlama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarlama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.